

Аннотация к адаптированной общеобразовательной рабочей программе по учебному предмету «Математика» 8 класса.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предназначена для обучающихся 8 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГКОУ РО Гуковской школы – интерната №12, с использованием учебно-методического комплекта В.В.Эк «Математика» 8 класс, 2019 год.

Математика является одним из ведущих учебных предметов в специальной (коррекционной) школе. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Учитывая сложный состав обучающихся специальной (коррекционной) школы, программа по математике указывает на разноуровневые требования к овладению знаниями: 1-й — минимальный уровень, 2-й — достаточный. Это дает возможность осуществлять дифференцированный подход к обучению ребенка с нарушенным интеллектом.

Знания, умения и навыки учащихся по математике оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных работ.

Рабочая программа 8 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 3 часа в неделю, всего 102 часа за год.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности. получение математических знаний;
- формирование доступных количественных, пространственных, временных представлений.

Основные разделы программы: нумерация; единицы измерения и их соотношения; арифметические действия; дроби; геометрический материал.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы обучения, системно – деятельностный подход, ИКТ технологии, игровые, здоровьесберегающие технологии обучения.

УМК

Комплект учебной литературы: В.В. Эк. «Математика 8 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации 15-е издание, Москва, «Просвещение», 2019 год.

2. Дидактические пособия:

- рабочая тетрадь «Математика». «Таблица умножения», авторы: Б. Гейдман, Т. Ивакина, И. Мишарина. НПО «Школа» - издательство «Открытый мир», Москва;
- рабочая тетрадь «Математика». «Вычисления в пределах тысячи», авторы: Б. Гейдман, Т. Ивакина, И. Мишарина. НПО «Школа»-издательство «Открытый мир», Москва;

3. Методические материалы для учителя:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений V111 вида: 5-9 кл.: В 2 сб., под редакцией В.В. Воронковой Москва, Гуманит, изд. центр ВЛАДОС 2011 г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор

